**Smlouva o adaptaci dítěte**

**v dětské skupině Bumbrlik**

**Smluvní strany:**

**Poskytovatel:**

Spolek BUMBRLIK,z.s.

Baarova 1160/17, Ostrava – Mariánské Hory, 709 00

Statutární orgán: Ing. Milan Štěpankevič

IČO: 06455476

Bankovní spojení: 000000-0619329002/5500

Provozovna:

Žilinská 1321/9, Ostrava – Poruba 708 00

Telefonní kontakt: +**420 734230951**

Zastoupený zmocněncem: Šárkou Bečákovou

**Zákonný zástupce**

Jméno a Příjmení………………………………………………………………………

Bytem: ………………………………………………………………………………... …………………………………………………………………………………………

**Smlouva se uzavírá pro dítě**

Jméno dítěte: ……………………………………………………………………………

Datum narození: ………………………………………………………………………...

1. **Délka adaptačního období**

Nástup……………………….

Ukončení adaptačního procesu………………………..

1. **Termín vyhodnocení adaptačního procesu**

Datum…………………………

1. **Organizace adaptačního období**

U nejmenších dětí, které ještě nemají zkušenost s jiným než rodinným prostředím, počítejte s tím, že první týden bude dítě bez Vás nejvýše tři hodiny (spíše méně).

Po týdnu se čas prodlouží o hodinu a když jde vše dobře, zkusíme ve třetím týdnu dopolední svačinu a pobyt s ostatními dětmi venku.. Teprve na konci prvního měsíce by dítě ve věku do tří let mělo vydržet v klidu do oběda a mělo by se rychle utišit po odchodu rodiče.

Někteří rodiče se domnívají, že již druhý týden zvládne dítě bez problému spánek. To je uspěchané a rozhodně to nedoporučujeme u dětí do 3 let, které jsou v dětském kolektivu poprvé bez rodičů.

Velmi důležitá je pravidelnost, abyste chodili včas a pokud možno co nejčastěji. 1–2x týdně nestačí a dítě si může zvykat i půl roku. Počítejte s tím, že adaptaci obětujete první měsíc. Zapojte třeba další členy rodiny, kteří dítě odvedou nebo vyzvednou. Tatínci obvykle bývají klidnější a dokážou se s loučením vyrovnat lépe.

1. **Práva a povinnosti dětské skupiny**

V adaptačním období září - říjen je posílen počet chův v dětské skupině. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně, na dítě jsou kladeny pouze přiměřené požadavky. Posilujeme v dítěti pocit bezpečí, dítě nikdy není nuceno k řízeným aktivitám. Rodiče pravidelně informujeme o chování dítěte v dětské skupině

1. **Práva a povinnosti pro rodiče**
* **Nevracejte se**

Zde se zastavte a podívejte se na to z pohledu dítěte. Dítě má strach a pláče, kvůli tomu rodič znejistí a pravděpodobně se bude chtít vrátit. Dítě má radost, že se rodič vrací a utiší se, nicméně už je ostražité a nejspíš ze svého rodiče cítí nervozitu. Už mu tolik nevěří a hlídá si ho a hledá sebemenší náznak, že se opět chystá odejít. Nervozita stoupá na všech stranách a přenáší se. Rodič je neklidný, dítě o to více a chůvy už také, protože tuší, že při druhém pokusu o odchod bude pláč ještě větší a bude je to stát více úsilí dítě utišit. Navíc začne hrát roli čas, v dětské skupině mají aktivity pevný řád. Ráno přivítání, hra, následované společným kruhem a aktivitami, potom svačina. Adaptace vyžaduje větší zapojení pečujících osob, protože se věnují dětem, které potřebují uklidnit. Pokud protahujete loučení, nabourává to každodenní běh dětské skupiny a věřte, že úplně nejhorší je předávat dítě u svačiny nebo když se jde ven. Zkuste si obsluhovat pět dětí u jídla a k tomu uklidňovat dítě, které dostane záchvat. Věřte, že to je hodně těžké pro každou sebezkušenější chůvu. Chcete pomoci dítěti, ale nevědomky mu škodíte. Z toho důvodu po vás personál chce, abyste předali dítě v šatně včas, co nejrychleji a nechodili s ním do třídy. Potřebují prostor na ztišení dítěte, což se opravdu podaří. Nemáme zájem dítě zlomit, chceme v něm strach odbourávat postupně po malých dávkách, dát mu potřebný pocit jistoty a bezpečí.

### ****Mluvte s dětmi o tom, co je čeká****

Vytvořte dětem rituál a dokolečka vysvětlujte, proč do dětské skupiny chodí. Motivujte dítě například tím, že si v dětské skupině bude hrát s dětmi, budou tam nové hračky a zábava a že si pro něj přijdete. Měli byste zůstat klidní a projevovat svou spokojenost s paní učitelkou, vybavením dětské skupiny i bezvadnými dětmi, mezi kterými si vaše dítě najde kamarády. U větších dětí byste měli vyjádřit své očekávání, co se v dětské skupině dítě naučí a co může pak naučit rodiče. Nové básničky, písničky, rukodělné práce. Důležité je vyjádření, že dětská skupina je vaše společná záležitost, že občas půjdete na besídky a společné akce.

### ****Nesuďte učitelky jako ty zlé****

Když toto vše pochopíte, přestanete chůvy vnímat jako bezcitné osoby, které Vám rvou plačící dítě z rukou. Vědí totiž dobře, že rychlé loučení je nejúčinnější. Dokážou dítě rychleji utišit. V naší dětské skupině máme za sebou více jak 150 adaptací dětí ve věku od 1,5 roku do 3 let. Jen velmi malá část dětí neplakala, protože byly zvyklé na kolektiv a neměly silnou fixaci na rodiče.

### ****Začít musíte u sebe****

Co tedy s tím? Snažíme se v prvé řadě vychovávat rodiče. Vysvětlujeme, jak dítě bude reagovat a jak mu můžete nejlépe pomoci. Protahováním stresu z loučení dítěti přihoršíte. Dítě stejně tuší, že chcete odejít, Vy jste jako uzlík nervů, který se chystá utéct. Nejlepší je říct mu: „Za chvilku se vrátím a pak spolu půjdeme ven.“ Odejít a nevracet se, i když uslyšíte pláč V dalších dnech se situace opakuje obdobně s tím rozdílem, že interval na utišení dítěte se zkracuje a dítě se začíná cítit bezpečně. Vidí, že chůvy o něj mají zájem.

### ****Dejte dítěti čas na zvykání****

Nové dítě potřebuje svůj prostor, poznává nové okolí pomaleji a většinou potřebuje být stranou, nezapojovat se. Ostatní děti kolem sebe toleruje, pokud mu neberou hračky, ale jinak si s nimi hrát nepotřebuje. Některé děti se intenzivně pokoušejí navázat kontakt, ale nové dítě se většinou stáhne.

### ****Informujte a informujte se****

Pravidlo rychlého loučení zůstává u každé individuality dítěte stejné. Pokud máte dojem, že potřebujete přece jen delší čas, můžete se pět minut zdržet v šatně, ujistit dítě, že jste s ním a že ho v tom podporujete.

 Informace na začátku jsou důležité pro obě strany. Chůvy by měly vědět, zda se u Vás doma zrovna něco neděje, třeba se stěhujete nebo očekáváte dalšího potomka a podobně.

To jsou všechno faktory, které mohou ovlivnit chování dítěte. Berte dětskou skupinu jako partnera, se kterým je potřeba komunikovat. Podílíme se také na výchově dětí a potřebujeme od vás informace stejně jako vy očekáváte informace od pracovníku dětské skupiny.

1. **Závěrečné ustanovení**

Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech s platností originálu, z nichž každá smluvní

strana obdrží jeden. Na důkaz souhlasu s celým obsahem smlouvy připojují smluvní strany své podpisy.

Tato smlouva nabývá účinnosti dne: ………………..

**Podpisy rodičů dítěte: Spolek BUMBRLIK,z.s.**

**Přílohy smlouvy:**

* Desatero pro rodiče
* Harmonogram dne
* Potřebné vybavení dítěte do dětské skupiny

**Desatero pro rodiče:**

1. Buďte dítěti oporou a poskytněte mu pocit bezpečí.
2. Přibalte mazlíčka (např. oblíbenou hračku) na spaní.
3. Používejte stejné rituály.
4. Rozlučte se krátce.
5. Buďte citliví a trpěliví.
6. Komunikujte s pečujícím personálem.
7. Dítě za zvládnutý pobyt v DS pochvalte a pozitivně ho motivujte.
8. Nenechte se obměkčit, buďte důslední.
9. Za problémy s přivykáním nikdy dítě netrestejte.
10. Nepřiznávejte lítostivě, že je vám také smutno a že se vám stýská

**Harmonogram dne**

**6.00-9.00** příjem dětí, příjem informací od rodičů ,volná hra

**9.00.-9.10** úklid hraček

**9.10-9.25** řízená činnost: hudební výchova /tělesná výchova

**9.25-9.35** hygiena dětí

**9.35-9.50** svačina

**9.50- 10.00** hygiena dětí

**10.00-10.15** řízená činnost: rozumová výchova dle týdenního plánu + hygiena dětí

**10.15-11.20** pobyt venku ( rozvoj hrubé motoriky - odrážedla, prolézačky, rozvoj jemné

 motoriky stavění bábovek, malování křídou, volná činnost )

 varianta špatného počasí: volná hra + řízená činnost: výtvarná/ pracovní činnost

**11.20-11.30** hygiena dětí

**11.30-12.00** oběd

**12.00-12.20** hygiena dětí, ukládání do postýlek, odchod části dětí domů

**12.20-12.30**  pohádka před spaním

**12.30-14.20** odpolední klid

**14.20-14.30** hygiena dětí

**14.30-14.45** odpolední svačina

**14.45-15.00** řízená činnost : opakování básniček a písníček (rozvoj řeči a paměťových

 schopností)

**15.00-15.30** řízená činnost: výchova literární, rozumová( puzzle) jemná motorika (kostky,

 navlékání)

**15.30-16.40** volná hra dětí

**14.30-16.40** předání informací o chování dítěte rodičům, odchod dětí domů

**O vaše děti se starají:**

Michaela Slavíková

Mgr. Hana Přindišová

Veronika Černá

**Kontakty:**

**Provozovna: : +420 734230951**

Vedení dětské skupiny: +420 605 464 443

**Vybavení dítěte do dětské skupiny**

* Do herny: domácí tenké oblečení, papučky pokud je vyžadujete
* Oblečení na zahradu : jaro, podzim: gumáčky , tenká čepice, mikina léto: klobouček, obuv s pevnou patou , opalovací krém zima: nepromokavé svrchní oblečení, čepice, šálek, rukavice, sněhule
* Do šatny : ostatek náhradního oblečení, dvě pleny na den

**Všechno oblečení a obuv je potřeba dětem podepsat**